Карлсон в гостях у ребят.

(Интегрированное развлечение для детей средней группы).

Программное содержание:

* формировать элементарные представления о службе в армии;
* закреплять навык движения с предметами;
* доставить детям радость и удовольствие.

*Дети маршевым шагом входят в зал, садятся на стульчики.*

**Вед:** Сегодня у нас особенный праздник. Очень скоро, двадцать третьего февраля, мы будем отмечать День защитника Отечества. Мы поздравляем всех ваших пап, дедушек, которые были солдатами, служили в армии. А нашим мальчишкам я хочу пожелать быть сильными, мужественными, дисциплинированными и всегда защищать девочек. Вырастайте надёжными защитниками Родины!

**Реб.1:** День нашей армии сегодня –

 Сильней её на свете нет!

 Привет защитникам народа!

 Российской армии привет!

* Песня «Мы – солдаты».

(Муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова, сб. «Учите детей петь»,

син., стр. 110), дети исполняют у стульчиков.

*Маршируя и напевая: «Раз, два, три – я иду!*

 *Раз, два, три – я пою!»*

*В зал входит Карлсон, неся банку, на которой написано «ВАРЕНЬЕ».*

*У него плохо получается, так как мешает банка, он и так и эдак пытается, но ничего не выходит.*

**Вед:** Здравствуй, Карлсон! Что же ты так мучаешься?

**Карлсон:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Я очень хочу научиться маршировать, как солдат, а у меня ничего не получается!

**Вед:** Ты не расстраивайся! Поставь сюда свою банку и попробуй ещё раз с нашими ребятами.

**Реб.2:** Посмотрите, посмотрите,

 Сколько звёзд сверкнуло вдруг!

 Это вспыхнул перед нами

 Яркий, праздничный салют!

*Дети достают из – под стульев флажки, ленты, султанчики, Карлсон встаёт между ними.*

* Танцевальная композиция «Салют».

(СД 23 февраля», № 3), дети садятся на места.

**Карлсон:** Ух, ты, как здорово! А что ещё надо уметь солдатам?

**Вед:** Что ж, Карлсон, маршировать ты уже научился, а утро солдата начинается с подъёма.

* Игра «Рота, подъём!».

(СД «23 февраля», № 18)

Ход игры: на расстоянии от детей лежат: пилотка, шорты, рубашка.

Нужно подбежать и надеть на себя. Играют по 3 человека.

**Вед:** А после подъёма – зарядка!

Ну-ка все вставайте, за мною повторяйте!

* Игра «Зарядка»

Ход игры: дети повторяют за ведущей или за кем-нибудь из детей упражнения зарядки.

**Вед:** А после зарядки – завтрак! Но его сначала нужно приготовить.

Как солдаты говорят?

**Дети:** Щи да каша – пища наша!

* Игра «Полевая кухня».

Ход игры: дети по одному переносят овощи из одной корзины в другую.

**Вед:** А теперь – все на ученье! У нас по расписанию «стрельба»!

* Игра «Стрельба».

Ход игры: дети по одному кидают мешочки с песком в обруч.

**Вед:** Молодцы! К солдатской службе все готовы!

**Карлсон:** Ура!!! Что ж, на радости такой, потанцуйте все со мной!

* Танец «Моталочка»

(СД «Потанцуй», № 3).

**Карлсон:** Спасибо вам, ребята и вам, … , что научили меня солдатской науке! А я вас за это угощу!

*Карлсон раздаёт детям из банки конфеты, дети прощаются с Карлсоном, уходят в группу.*