

## ОТЧЁТ О РАБОТЕ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О.В.ЖЕЛТЫШЕВОЙ

Свою работу в 2017-2018 учебном году я строила в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой ОУ, годовыми задачами ОУ, рабочей программой музыкального руководителя.

Направление «Музыка» является составляющей частью образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Основная задача музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – развитие ценностно-смыслового музыкального восприятия.

Задачи музыкального развития:

Группа раннего возраста (1-2 года):

- создавать у детей радостное настроение при пении, движении и игровых действиях по музыку;
- вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приёмов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальное произведение;
- неоднократно повторять с детьми произведения, с которыми их знакомили ранее;
- выполнять различные упражнения на развитие движений, музыкальной памяти.

1 младшая группа – подготовительная группа (2 – 7 лет):

- развитие музыкально – художественной деятельности (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально – игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах);
- приобщение к музыкальному искусству.

Диагностика музыкальных способностей детей проводилась 2 раза в год: сентябрь, май.

Цель диагностики: определение и корректировка уровня музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Авторы диагностики – И.Каплунова, И. Новоскольцева (программа «Ладушки»). В рамках программы «Ладушки» диагностика проводится по четырём показателям:

1. Движение.
2. Чувство ритма.
3. Слушание музыки.
4. Пение.

Этих показателей диагностирования вполне достаточно для детей дошкольного возраста. Диагностика проводится для детей 2-7 лет, дети в возрасте 1 – 2 года не диагностируются.

Всего обследовано 87 детей в возрасте 2-7 лет, которые показали следующие результаты освоения программы:

- 1 младшая группа
- По списку – 16 детей  
Обследовано – 16 детей

	Показатели								
	Музыкально – ритмические движения			Чувство ритм			Подпевание		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	4/25%	10/62,5%	2/12,5%	4/25%	10/62,5%	2/12,5%	3/18,7%	10/62,5%	3/18,7%
Май	10/62,5%	5/31,2%	1/6,3%	10/62,5%	4/25%	2/12,5%	9/56,3%	5/31,2%	2/12,5%
<b>Динамика</b>	<b>37,5%</b>	<b>31,3%</b>	<b>6,2%</b>	<b>37,5%</b>	<b>37,5%</b>	-	<b>37,6%</b>	<b>31,3%</b>	<b>6,2%</b>

#### Динамика

- В показателе «музыкально – ритмические движения»  
Высокий уровень – увеличился на 37,5%  
Средний уровень снизился на 31,3%  
Допустимый уровень снизился на 6,2%
- В показателе «чувство ритма»  
Высокий уровень – увеличился на 37,5%  
Средний уровень снизился на 37,5%  
Допустимый уровень не изменился
- В показателе «подпевание»  
Высокий уровень – увеличился на 37,6%  
Средний уровень снизился на 31,3%  
Допустимый уровень снизился на 6,2%

На музыкальных занятиях все дети активны, понимают и выполняют устные инструкции по деятельности. С программными задачами справились.

Порадовали: Саша, Даша, Лера, Диана, Альбина, Аделина, Женя, Лия, Артём

Обратить внимание на Максима, Артёма

- 2 младшая группа

По списку – 19 детей

Обследовано – 18 детей

	Показатели											
	Музыкально – ритмические Движения			Чувство ритма			Слушание и восприятие			Пение		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	1/5,5%	13/72,3%	4/22,2%	1/5,5%	13/72,3%	4/22,2%	1/5,5%	13/72,3%	4/22,2%	1/5,5%	13/72,3%	4/22,2%
Май	9/50%	6/33,3%	3/16,6%	8/44,4%	7/38,3%	3/16,6%	6/33,3%	9/50%	3/16,6%	6/33,3%	9/50%	3/16,6%
<b>Динамика</b>	<b>44,5%</b>	<b>39%</b>	<b>5,6%</b>	<b>38,9%</b>	<b>34%</b>	<b>5,6%</b>	<b>27,8%</b>	<b>22,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>27,8%</b>	<b>22,3%</b>	<b>5,6%</b>

Дети с удовольствием занимались на музыкальных занятиях, понимали и выполняли предложенные задания.

Динамика

- В показателе «музыкально – ритмические движения»

Высокий уровень – увеличился на 44,5%

Средний уровень снизился на 39%

Допустимый уровень снизился на 5,6%

- В показателе «чувство ритма»

Высокий уровень – увеличился на 38,9%

Средний уровень снизился на 34%

Допустимый уровень снизился на 5,6%

- В показателе «слушание и восприятие»

Высокий уровень – увеличился на 27,8%

Средний уровень снизился на 22,3%

Допустимый уровень снизился на 5,6%

- В показателе «пение»

Высокий уровень – увеличился на 27,8%

Средний уровень снизился на 22,3%

Допустимый уровень снизился на 5,6%

Порадовали: Лёня, Даша, Яна, Гена, Настя, Даша, Василиса, Надя, Влада

Не справились с программой на конец года 3 ребёнка: Света, Арсений, Лера

- Средняя группа

По списку – 20 детей

Обследовано – 17 детей

	Показатели											
	Музыкально – ритмические Движения			Чувство ритма			Слушание и восприятие			Пение		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	2/11,7%	14/82,3%	1/5,8%	2/11,7%	14/82,3%	1/5,8%	2/11,7%	14/82,3%	1/5,8%	3/17,6%	13/76,4%	1/5,8%
Май	8/47%	9/53%	-	6/35,3%	11/64,7%	-	6/35,3%	11/64,7%		7/41,2%	10/58,8%	
<b>Динамика</b>	<b>35,3%</b>	<b>29,3%</b>	<b>5,8%</b>	<b>23,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>23,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>23,6%</b>	<b>17,6%</b>	<b>5,8%</b>

Дети с удовольствием занимались на музыкальных занятиях, с программными задачами справились, научились элементарно рассуждать о прослушиваемом музыкальном произведении (громкость, темп, характер и т.д.), имеют полубившиеся произведения.

Динамика

- В показателе «музыкально – ритмические движения»

Высокий уровень – увеличился на 35,3%

Средний уровень снизился на 29,3%

Допустимый уровень снизился на 5,8%

- В показателе «чувство ритма»

Высокий уровень – увеличился на 23,6%

Средний уровень снизился на 17,6%

Допустимый уровень снизился на 5,8%

- В показателе «слушание и восприятие»

Высокий уровень – увеличился на 23,6%

Средний уровень снизился на 17,6%

Допустимый уровень снизился на 5,8%

- В показателе «пение»

Высокий уровень – увеличился на 23,6%

Средний уровень снизился на 17,6%

Допустимый уровень снизился на 5,8%

Порадовали: Вика, Женя, Рита, Артём, Даша, Женя, Матвей, Оля, Паша.

- Старшая группа

По списку –20 детей

Обследовано – 19 детей

	Показатели											
	Музыкально – ритмические Движения			Чувство ритма			Слушание и восприятие музыки			Пение		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	6/31,7%	12/63,1%	1/5,2%	6/31,7%	12/63,1%	1/5,2%	6/31,7%	12/63,1%	1/5,2%	6/31,7%	12/63,1%	1/5,2%
Май	16/84,3%	2/10,5%	1/5,2%	16/84,3%	2/10,5%	1/5,2%	16/84,3%	2/10,5%	1/5,2%	16/84,3%	2/10,5%	1/5,2%
<b>Динамика</b>	<b>52,6%</b>	<b>52,6%</b>	-	<b>52,6%</b>	<b>52,6%</b>	-	<b>52,6%</b>	<b>52,6%</b>	-	<b>52,6%</b>	<b>52,6%</b>	-

Динамика:

По всем показателям высокий уровень увеличился на 52,6%, средний уровень снизился на 52,6%

Допустимый уровень по всем показателям не изменился, так как Егор не справился с программой на конец года

Порадовали: Карина, Ульяна, Семён, Саша, Варя, Семён, Надя, Влад, Полина, Диана, Егор, Алёша, Арсений, Алиса, Ева.

- Подготовительная к школе группа

По списку – 19 детей

	Показатели															
	Музыкально – ритмические движения				Чувство ритма				Слушание и восприятие музыки				Пение			
	Доп. ур.	Ср. ур.	Выс. ур.	Акт. тв. ур.	Доп. ур.	Ср. ур.	Выс. ур.	Акт. тв. ур.	Доп. ур.	Ср. ур.	Выс. ур.	Акт. тв. ур.	Доп. ур.	Ср. ур.	Выс. ур.	Акт. тв. ур.
Сентябрь		11/57,9%	8/42,1%			11/57,9%	8/42,1%			12/63,1%	7/36,9%			11/57,9%	8/42,1%	
Май		6/31,6%	12/63,1%	1/5,2%		5/26,4%	12/63,1%	2/10,5%		5/26,4%	11/57,9%	3/15,7%		4/21%	13/68,5%	2/10,5%
<b>Динамика</b>		<b>26,3%</b>	<b>21%</b>	<b>5,2%</b>		<b>31,5%</b>	<b>21%</b>	<b>10,5%</b>		<b>36,7%</b>	<b>21%</b>	<b>15,7%</b>		<b>36,9%</b>	<b>26,4%</b>	<b>10,5%</b>

Динамика

- В показателе «музыкально – ритмические движения»

Высокий уровень – увеличился на 21%

Средний уровень снизился на 26,3%

Активно – творческий уровень увеличился на 5,2%

- В показателе «чувство ритма»  
Высокий уровень – увеличился на 21%  
Средний уровень снизился на 31,5%  
Активно – творческий увеличился на 10,5%
- В показателе «слушание и восприятие»  
Высокий уровень – увеличился на 21%  
Средний уровень снизился на 36,7%  
Активно – творческий увеличился на 15,7%
- В показателе «пение»  
Высокий уровень – увеличился на 26,4%  
Средний уровень снизился на 36,8%  
Активно – творческий увеличился на 10,5%

Дети очень активно усваивали образовательную программу, занимались с желанием, творческой инициативой.

Средние показатели мониторинга в 2017 – 2018 учебном году:

	Показатели															
	Движение				Ритм				Слушание				Пение			
	Доп. ур.	Ср.ур.	Выс.ур.	Акт. тв. ур.	Доп.ур.	Ср.ур.	Выс. ур.	Акт. тв. ур.	Доп. ур.	Ср.ур.	Выс. ур.	Акт. тв. ур.	Доп. ур.	Ср. ур.	Выс. ур.	Акт. тв. ур.
Сентябрь	9,14	67,62	23,2	0	9,14	64,46	23,2	0	8,3	70,2	21,45	0	10,38	66,44	14,7	0
Май	5,62	31,86	61,38	5,2	6,86	33,08	57,92	10,5	4,36	37,9	52,7	15,7	6,86	34,3	56,72	10,5
<b>Динамика</b>	<b>3,52</b>	<b>35,76</b>	<b>38,18</b>	<b>5,2</b>	<b>2,28</b>	<b>31,38</b>	<b>34,72</b>	<b>10,5</b>	<b>3,94</b>	<b>32,3</b>	<b>31,25</b>	<b>15,7</b>	<b>3,52</b>	<b>32,14</b>	<b>42,02</b>	<b>10,5</b>

Активно – творческий уровень: в показателе «ритм» увеличился на 4,8% (Есаулкова Варя)

в показателе « пение» увеличился на 9,5% (Гузенко Валерия,  
Попкова Олеся)

в показателе «движение» – на 4,8%(Есаулкова Варя)

в показателе «слушание» - на 14,3% (Есаулкова Варя Гузенко Валерия,  
Попкова Олеся)

Выводы:

- обратить внимание на детей, чьи результаты «порадовали», спланировать работу с одарёнными детьми;
- спланировать коррекционную работу с детьми, которые по предварительным данным могут не справиться с программой.

Занятия проводились согласно расписанию. Праздники и развлечения проводились по плану.

В течение учебного года прошли 8 развлечений для детей всех возрастных групп:

- День знаний
- День летнего именинника
- Рождественские колядки
- Масленица
- С Днём рожденья, детский сад
- День защиты детей
- День России
- Акция «Свеча памяти»

В 2017– 2018 учебном году я:

- Опубликовала на сайте [www.detstvogid.ru](http://detstvogid.ru/). (<http://detstvogid.ru/?s=желтышева+ольга+викторовна&x=16&y=11>) методические разработки, создала свой сайт на проетке «Инфоурок» (<https://infourok.ru/user/zheltisheva-olga-viktorovna>)
- Опубликовала электронное портфолио (<http://garmoniya.netfolio.ru/index.html>)
- Заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» (18.09.2017)
- Заняла 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» (24.10.2017)
- Диплом за II место VIII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» (09.04.2018)
- Диплом за III место VIII Международного профессионального конкурса «Гордость России» (09.04.2018)
- Диплом за II место IX Международного профессионального конкурса «Гордость России» (10.05.2018)
- Диплом за I место IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» (17.05.2018)
- Заняла III место в XI областном фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2018» в номинации «Работа с тканью»
- Сшила 13 костюмов
- Опубликовала на сайте ОУ 18 заметок

Мои воспитанники стали участниками и призёрами конкурсов:

- Городской конкурс патриотической песни «Моя великая Родина», 2 место (Валерия Гузенко)
- II городской фестиваль – конкурс детского эстрадного творчества «Звёздный дождь», 3 место (хореографический ансамбль «Дружная семейка»), диплом участника, диплом участника
- XVIII городской фестиваль детского творчества «Богословская звезда», 3 диплома за участие
- Фестиваль – конкурс патриотической песни «Песни великой Победы», 1 место (Валерия Гузенко)

Награждена:

1. Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
2. Грамотой отдела образования и городского комитета Профсоюза за IV место в лыжных соревнованиях
3. Дипломом III степени Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области IX областного фестиваля «Грани таланта – 2018»
4. Благодарственным письмом МАДОУ № 4 за подготовку участников фестиваля – конкурса детского эстрадного творчества «Звёздный дождь»
5. Благодарственным письмом МБУ «Карпинский городской дворец культуры» за подготовку участников фестиваля – конкурса детского эстрадного творчества «Богословская звезда»
6. Благодарственным письмом МАУДО «Детский оздоровительно – образовательный центр» за творческий подход и результативную работу по обучению, воспитанию и профориентации детей и подростков
7. Благодарственным письмом Городского методического объединения музыкальных руководителей ДОУ за представление опыта работы в рамках ГМО