Эколята – дошколята

(Экологический праздник для детей подготовительной к школе группы)

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

* Образовательные задачи:

- формировать у детей элементарные экологические знания;

- сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

* Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

* Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Действующие лица:

Ведущая

Умница

Тихоня

Шалун

Ёлочка

*ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ*

* Танец «,,,,»

(флэшка, № ), перестраиваются в полукруг

**Вед:** Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»

Давайте и мы поприветствуем всех присутствующих в этом зале, наше солнце, небо и землю.

**Реб.1:**  Здравствуй солнце золотое,

**Реб.2:** Здравствуй, небо голубое,

**Реб.3:** Здравствуй, вольный ветерок,

**Реб.4:** Здравствуй, синий ручеёк,

**Реб.5:** Здравствуй, матушка земля

**Все:** Очень любим мы тебя!

* Песня «Добрый день!»

(Муз. Я. Дубровина, сл. В. Суслова), дети садятся на места

**Вед:** Дорогие ребята, вчера на адрес нашей электронной почты пришло необычное сообщение! Внимание на экран!

*НА ЭКРАНЕ ВИДЕО ЭКОЛЯТ*

**Умница:** Что ж, дорогие эколята, расскажите мне как обстоят дела с нашим движением «эколята – дошколята»? В каких городах дети нас уже знают? Расскажи нам, Ёлочка!

**Ёлочка:** Очень много дошкольников – эколят в Москве и Московской области, Санкт – Петербурге, Ярославской, Ростовской и Воронежской областях, Мурманске и Севастополе, в республике Северная Осетия и Смоленске.

**Умница:** Хорошо, а как обстоят дела в северном направлении? Что скажешь, Шалун?

**Шалун:** К нам присоединились дошкольники Сургута и Ханты – Мансийска, Иркутска, Красноярска и Екатеринбурга.

**Умница:** А ты, Тихоня, что ты сможешь добавить?

**Тихоня:** Всё больше детей и взрослых становятся нашими друзьями и друзьями Природы. Изучают «Азбуку природолюбия», бережно относятся к природе.

**Умница:** Это очень хорошо! Значит, мы всё делаем правильно, рассказывая детям о бережном отношении и уважении к природе.

**Ёлочка:** Знаешь, Умница, к сожалению, ещё не все про нас знают!

**Умница:** Это и понятно! Ведь наша Родина – Россия очень большая! Какие будут предложения по этому вопросу?

**Шалун:** Я знаю! Я знаю! Нам нужно отправиться в какой – нибудь детский сад, познакомиться с ребятами, посвятить их в «эколята – дошколята» и тогда нас станет чуть – чуть больше!

**Ёлочка:** Что скажешь, Умница?

**Умница:** Молодец, Шалун! Хорошее предложение! Давайте на нашем глобусе отыщем такой детский сад!

*КРУТЯТ ГЛОБУС, СТАВЯТ ФЛАЖОК, НАКЛОНЯЮТСЯ, ЧИТАЮТ*

**Все:** Город Карпинск …. Детский сад № 1

**Умница:** Собираемся в дорогу, возьмите всё необходимое!

**Шалун:** Ура! Нас ждёт путешествие и новые друзья!

* Звучит «Гимн эколят»

(Флэшка, № )

*ЭКОЛЯТА СОБИРАЮТСЯ В ДОРОГУ. ЗАХОДЯТ В КАЛИТКУ ДЕТСКОГО САДА. ПОДХОДЯТ К ДВЕРИ ЗАЛА. ЗАХОДЯТ*

**Шалун:** Ух, ты, вот мы и пришли! Здравствуйте, дети!

**Дети:**

**Ёлочка:** Здравствуйте, взрослые!

**Взрослые:**

**Умница:**  Здравствуйте, дети и взрослые!

**Дети и взрослые:**

**Тихоня:** Дети, это точно детский сад № 1 в городе Карпинск?

**Дети:**

**Тихоня:** Значит, мы правильно пришли! А вы, дети, знаете, кто мы?

**Дети:**

**Умница:** Тогда, давайте знакомиться! Мы …

**Вместе:** Эколята! Друзья и защитники Природы!

**Умница:** Я – Умница, очень много знаю и рассказываю своим друзьям разные истории, потому что очень люблю читать!

**Шалун:** А я – Шалун! Я самый весёлый и озорной! Я люблю весёлые игры и знаю их очень – очень – очень – преочень много! Мне всё интересно, и я всё время хочу узнать что – нибудь новенькое! А вы, ребята, любите что – нибудь узнавать или исследовать?

**Дети:**

**Тихоня:** А я – Тихоня. Я очень тихий и скромный, даже стеснительный. Это потому, что я – самый младший. Я очень люблю цветы! А вы, ребята, знаете какие – нибудь цветы?

**Дети:**

**Ёлочка:** А я – Ёлочка! Я очень весёлая и общительная! Все мы живём в лесу, оберегаем его и заботимся о лесных жителях. Если вы захотите, мы поможем вам ближе познакомиться с природой, подружиться с ней, полюбить её. Хотите?

**Дети:**

**Вед:** Уважаемые Эколята, мы получили ваше видео послание, из которого поняли, что вы много путешествуете и у вас много друзей – дошколят, которым вы рассказываете о Природе.

**Умница:** Да, это верно! И сегодня мы прибыли к вам. У вас очень живописно: рядом кедровая роща, речка и лес. Наверное, вы часто ходите туда в поход или на экскурсию?

**Дети:**

**Умница:** А знаете, как правильно вести себя на природе?

**Дети:**

**Умница:** Ёлочка, давай – ка, повтори с ребятами правила поведения на природе!

**Ёлочка:** Хорошо!

1. Чтобы лес дружил с тобой,

Мусор уноси с собой!

1. Не ломайте, деточки, у деревьев веточки

Каждая веточка для дерева – деточка!

1. Ёж пыхтит и морщится: «Я вам не уборщица!

Лес никак не подмету! Соблюдайте чистоту!»

1. Не шумите в лесу, ребята! Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину! Шум не нужен никому!

1. Огонь в лесу не разводи! Лес от пожара береги!

А коль развёл, учти, перед уходом – затуши!

1. Не рви в лесу букеты! Запомни ты про это!

Пусть цветы растут в лесу! Береги его красу!

1. Птичьих гнёзд не разоряй, и другим не позволяй!
2. Не топчи грибы ногами, пусть их много перед вами!

Гриб съедобный – забирай, несъедобный – оставляй!

1. Очень прошу вас, дети, запомните правила эти!

Их в лесу не забывайте, а старайтесь, выполняйте!

А ещё в лесу, на полянке, можно поиграть в разные игры. В какие, например?

**Дети:**

**Ёлочка:** А я вам предлагаю поиграть в прятки! И моих друзей позвать!

* Музыкальная игра «Ищи»

**Тихоня:** Какая хорошая и весёлая игра. А я больше люблю спокойные и логические игры, например, «Четвёртый лишний»

* Игра «Четвёртый лишний»

Ход игры: Тихоня предлагает детям объединиться в группы по 4 человека, каждому даёт карточку, дети определяют, что лишнее и почему. Выбирают того, кто ответит на этот вопрос.

 заяц, ёж, лиса, шмель;

 трясогузка, паук, скворец, сорока;

 бабочка, стрекоза, енот, пчела;

 кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

 корова, поросёнок, собака, кузнечик

**Тихоня:** Молодцы! Всё верно определили! А у меня есть ещё вопросы и к взрослым. Тот, кто правильно ответит – получит фишку, которую надо сохранить до конца мероприятия. Итак:

 1.НАЗОВИТЕ ДЕРЕВО – СИМВОЛ НАШЕЙ РОДИНЫ? /Берёза/
2. НАЗОВИТЕ ЯГОДУ, КОТОРАЯ БЫВАЕТ КРАСНОЙ, ЧЕРНОЙ, БЕЛОЙ? /Смородина/
3. ПИНГВИН ПТИЦА ИЛИ ЖИВОТНОЕ? /Птица/

4 ЗИМУЮТ ЛИ ПТИЦЫ В СКВОРЕЧНИКАХ? /Нет/

5. КАК ПО ПНЮ СРУБЛЕННОГО ДЕРЕВА УЗНАТЬ, СКОЛЬКО ЕМУ ЛЕТ? /На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец столько лет/
6. САМАЯ БОЛЬШАЯ В МИРЕ ПТИЦА? /Страус/

7 СКОЛЬКО НОГ У ПАУКА? (восемь)

8. ЧЕМ ПИТАЕТСЯ БАБОЧКА? /нектаром/

9.КАК НАЗВАТЬ ДЕТЕНЫША СВИНЬИ?/поросенок/

10. НАЗОВИТЕ ПТИЦУ, КОТОРАЯ ЛЕЧИТ ДЕРЕВЬЯ?/дятел/

11. НАЗОВИТЕ НАСЕКОМОЕ, У КОТОРОГО УШИ НА НОГАХ?/кузнечик/

12. НАЗОВИТЕ ДЕРЕВО, НА КОТОРОМ РАСТУТ ЖЕЛУДИ?/дуб/

13. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДОМИК ДЛЯ\ ПТИЦ, СДЕЛАННЫЙ РУКАМИ ЧЕЛОВЕКА/скворечник/

14. НАЗОВИТЕ ДЕТЕНЫША ОВЦЫ?/ягненок/

15.КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЗЕЛЕНЫЙ ПОКРОВ ЗЕМЛИ?/трава/

16. НАЗОВИТЕ ПТИЦУ, КОТОРУЮ НАЗЫВАЮТ «ЛЕСНОЕ РАДИО»? /сорока/

17. НАЗОВИТЕ ЖИВОТНОЕ, КОТОРОЕ ОБЛАДАЕТ САМЫМ ГРОМКИМ ГОЛОСОМ? /крокодил/

18.КАК НАЗЫВАЮТ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ ОХРАНЯЕТ ЛЕС, СЛЕДИТ ЗА ПОРЯДКОМ? /лесник/

**Тихоня:** Взрослые тоже молодцы!

**Умница:** А я предлагаю вам, ребята, распределить птиц по двум категориям:

Перелётные и Зимующие. А вы знаете, чем они отличаются?

**Дети:**

**Умница:** Что ж, тогда начнём!

* Игра на интерактивной доске «Перелётные и зимующие птицы»

**Умница:** Молодцы, а теперь у меня к вам вопрос: как помочь зимующим птицам? Что могут сделать для этого дети?

**Дети:**

**Умница:** Отлично! Шалун, а теперь твоя очередь!

**Шалун:** А я предлагаю вам ребята разобраться с мусором! Вы знаете, что такое мусор, и каким он бывает?

**Дети:**

**Шалун:** Да, мусора очень много! Он бывает жидкий и твёрдый, а ещё перерабатываемый и неперерабатываемый. В больших городах для утилизации мусора используют контейнеры, в которые собирают отдельно пластик и другие отходы.

* Бумага - очень хорошо перерабатывается или разлагается на полигонах для утилизации от 2 до 10 лет
* Пластик – его перерабатывают и изготавливают новые изделия, его нельзя выкидывать вместе с остальным мусором, так как пластик, в отличие от бумаги разлагается в течение 500 лет
* Металл – тоже перерабатывается на специальных заводах, его желательно сдавать в пункты по приёму металлолома, так как на мусорных полигонах или в природе он разлагается в течение 100 лет

30 – 40 лет назад в школах и на предприятиях устраивались специальные дни по сбору макулатуры и металлолома.

Вот мы сейчас с вами займёмся сортировкой отходов. Подумайте сами, что и куда можно положить.

* Игра «Сортировка отходов»

Ход игры: в 3 корзины дети собирают отходы, деля их на:

бумажные, пластиковые, металлические

**Шалун:** Хорошо справились! Молодцы!

**Вед:** Знаешь, Шалун, месяц назад в нашем детском саду дети, родители и сотрудники участвовали в акции «Собери макулатуру – спаси дерево»! Мы собрали макулатуры чуть больше 100 килограммов, спасли одно большое дерево.

Из 100 килограммов макулатуры можно изготовить 25 пачек бумаги для принтера или 2 000 школьных тетрадей.

**Шалун:** Здорово! Но некоторые деревья, например, старые и больные, всё равно нужно срубать. А после них остаются пенёчки. И я предлагаю поиграть в игру «Ёлочки – пенёчки»

* Подвижная музыкальная игра «Ёлочки – пенёчки»

**Ёлочка:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, и готовы стать эколятами, нашими друзьями, настоящими знатоками природы. Мы с радостью хотим посвятить вас в Эколята – дошколята! А вы хотите?

**Дети:**

**Умница:** Для того чтобы стать настоящими друзьями и защитниками природы, необходимо произнести клятву эколят – дошколят, молодых защитников природы.

*ДЕТИ ВСТАЮТ ПОЛУКРУГОМ*

* Клятва

 (Текст клятвы по очереди читает каждый из Эколят, а дети повторяют

 слово: «Клянусь!»)

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

* Звучит «Гимн Эколят»

*ПЕРСОНАЖ ОДЕВАЮТ ДЕТЯМ ГАЛСТУКИ СО ЗНАЧКАМИ*

**Тихоня**: Поздравляем вас, ребята, теперь вы тоже эколята!

**Шалун:** Ура! Вот теперь нас эколят стало чуть – чуть больше!

**Умница**: А нам, друзья, пора отправляться дальше!

**Ёлочка:** До свидания! До новых встреч!

*ПЕРСОНАЖИ УХОДЯТ*

**Вед:**  Дорогие мои ребята, теперь вы стали юными эколятами – защитниками природы, не забывайте, что значит это звание!