План образовательной работы на 2019 – 2020учебный год

Музыкального руководителя Желтышевой О.В.

1. Непосредственно организованная образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (п.11.9, 11.10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **НОД**  **(минут)** |
| Группа раннего возраста | с 1 до 2 лет | до 10 |
| 1 младшая | с 2 до 3 лет | до 10 |
| 2 младшая | с 3 до 4 лет | не более 15 |
| Средняя | с 4 до 5 лет | не более 20 |
| Старшая | с 5 до 6 лет | не более 25 |
| Подготовительная к школе | с 6 до 7 лет | не более 30 |

Программа рассчитана на 92 часа.

1. Модель взаимодействия музыкального воспитательно-образовательного процесса (примерная)
   1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
   2. Взаимодействие со специалистом по физической культуре.
   3. Взаимодействие с воспитателями и персоналом всех возрастных групп.
   4. Взаимодействие с социальными партнёрами (МОУ ДОД КДШИ, МАОУ ДО ДООЦ, ГДК, МАДОУ № 4 «Золотая рыбка»).
2. Годовой план праздничных мероприятий на 2019 - 2020 год

Принято на заседании педсовета Утверждаю:

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Протокол №\_\_\_\_ Заведующий МБДОУ №1 «Ладушки»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Есина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения |
| 1 | День знаний | Сентябрь |
| 2 | Праздник Осени | Октябрь |
| 3 | День матери | Ноябрь |
| 4 | Посвящение в Эколята | Декабрь |
| 5 | Новогодний карнавал | Декабрь |
| 6 | Рождественские колядки | Январь |
| 7 | День защитника Отечества | Февраль |
| 8 | Международный женский день | Март |
| 9 | День смеха | Апрель |
| 10 | Встреча весны | Апрель |
| 11 | Торжественное мероприятие ко Дню Победы | Май |
| 12 | Выпускной | Май |
| 13 | День защиты детей | Июнь |

1. Тематический план на 2019– 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема |
| Сентябрь | 1 неделя | Здравствуй, детский сад! |
| 2 неделя | Золотая осень |
| 3 неделя | Урожай собирай! |
| 4 неделя | Вот он, хлебушек душистый |
| Октябрь | 1 неделя | Мои любимые игрушки |
| 2 неделя | Птицы |
| 3 неделя | Домашние животные |
| 4 неделя | Дикие животные |
| Ноябрь | 1 неделя | Я живу в России |
| 2 неделя | Милый сердцу дом |
| 3 неделя | Мама – первое слово |
| 4 неделя |
| Декабрь | 1 неделя | Здравствуй, зимушка – зима! |
| 2 неделя | Наша ёлка |
| 3 неделя | Сказочный, волшебный праздник |
| 4 неделя |
| Январь | 1 неделя | Каникулы |
| 2 неделя | Рождественские колядки |
| 3 неделя | Зимние игры и забавы |
| 4 неделя |
| Февраль | 1 неделя | Будем в Армии служить |
| 2 неделя |
|  |  |
| 3 неделя | Самый лучший папа – мой! |
| 4 неделя |
| Март | 1 неделя | Мамин праздник |
| 2 неделя |  |
| 3 неделя | Мои игрушки |
| 4 неделя | День книги |
| Апрель | 1 неделя | Юморина |
| 2 неделя | Земля – наша планета |
| 3 неделя | День Земли - первоцветы |
| 4 неделя | Птицы – наши друзья |
| Май | 1 неделя | Мы за мир |
| 2 неделя | День Победы |
| 3 неделя |  |
| 4 неделя | До свиданья, детский сад! |

1. Комплексное перспективное планирование образовательного процесса на 2019-2020 учебный год
   1. Организационная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения |
| 1 | Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных мероприятий. | Сентябрь |
| 2 | Составить циклограмму рабочего времени | Сентябрь |
| 3 | Оформить необходимую рабочую документацию | Сентябрь |
| 4 | Провести диагностику | Сентябрь, май |
| 5 | Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики. | Сентябрь, октябрь |
| 6 | Разработать перспективный план работы по возрастным группам. | Сентябрь |
| 7 | Продолжать работать по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах | В течение года |
| 8 | Пополнять уголок «Музыкальная игрушка – своими руками» | В течение года |
| 9 | Систематизировать дидактический материал | В течение года |
| 10 | Составить отчет о проделанной работе. | Май |

* 1. Работа с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения |
| 1 | Провести диагностику (мониторинг) музыкального развития детей. | Сентябрь, май |
| 2 | Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно- образовательным программам и сетке занятий | Ежедневно |
| 3 | Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям | Ежедневно |
| 4 | Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям | В течение года |
| 5 | Проводить праздники и развлечения согласно плану | В течение года |
| 6 | Принять участие в конкурсах детского эстрадного творчества | Ноябрь, март, апрель, май |

* 1. Работа с педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения |
| 1 | Провести индивидуальные беседы с педагогами: «Роль воспитателя на музыкальном занятии»;  Групповые беседы с педагогами об оснащении в группах музыкальных и театральных уголков. | Сентябрь |
| 2 | Подготовка и обсуждение сценария к осеннему празднику. | Октябрь |
| 3 | Совместная подготовка к проведению мероприятия, посвященного «Дню матери» | Ноябрь |
| 4 | Обсуждение и подготовка сценария к Новогоднему празднику | Декабрь |
| 5 | Подготовка к физкультурно-музыкальному мероприятию - «День защитника отечества». | Январь |
| 6 | Обсуждение сценариев посвященных «Дню 8 марта». | Февраль |
| 7 | Совместная подготовка к «Масленице» | Март |
| 8 | 1. Подготовка к весеннему развлечению.  2. Подготовка к тематическому мероприятию, посвященному «Дню Победы» | Апрель |
| 9 | Подготовка к празднику «До свиданья детский сад!» | Май |
| 10 | Подготовка и проведение развлечения «День защиты детей» | Июнь |
| 11 | Вовлекать педагогов изготовлению атрибутов, костюмов и декораций. | В течение года |
| 12 | Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей | В течение года |
| 13 | Проводить работу по разучиванию детского, музыкального репертуара;  Разучивание ролей различных персонажей к праздникам с педагогами. | В течение года |

* 1. Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения |
| 1 | Провести открытые музыкальные занятия. | Сентябрь, май |
| 2 | Провести индивидуальные консультации по запросам родителей. | В течение года |
| 3 | Вовлечь родителей в совместную творческую деятельность:  - участие в утренниках, развлечениях;  - изготовление костюмов, декораций | В течение года |

1. Расписание НОД детей по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направление «Музыка» (2019 – 2020 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Группа раннего возраста | 15.30-15-40  развлечение  1 неделя | 9.00 – 9.10 |  | 9.00 – 9.10 |  |
| 1 младшая группа | 15.30-15.40  развлечение  2 неделя | 9.20- 9.30 |  | 16.10 – 16.20 |  |
| 2 младшая группа | 16.00-16.15  развлечение  1 неделя | 9.40-9.55 |  | 9.20-9.35 |  |
| Средняя группа | 16.00-16.20  развлечение  2 неделя | 16.00 – 16.20 |  | 9.45 – 10.05 |  |
| Старшая группа | 15.30-16.00  развлечение  3 неделя | 15.30 – 15.55 |  | 10.15 – 10.40 |  |
| Подготовительная группа | 15.30-16.00  развлечение  4 неделя | 10.30 – 11.00 |  | 15.30 – 16.00 |  |

1. Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя

Желтышевой О.В. (2019-2020 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Вид деятельности |
| Понедельник  (8.00-16.00) | 8.00 - 11.00  11.00 – 14.00  14.00-15.00  15.30-16.00 | Написание планов, сценариев, подбор музыкального репертуара  Пополнение микро педкабинета, изучение методической литературы, работа на компьютере.  Подготовка к развлечениям  Развлечения по расписанию |
| Вторник  (8.00-16.30) | 8.00-8.40  8.40 – 9.00  9.00 – 11.00  11.00-14.00  14.00-15.00  15.30-16.30 | Утренняя зарядка по группам  Подготовка к непосредственной организованной образовательной деятельности детей, проветривание музыкального зала.  Непосредственно организованная образовательная деятельность детей согласно расписанию.  (В перерывах проветривание музыкального зала).  Изготовление атрибутов и пособий, работа на компьютере.  Разучивание программного материала с педагогами. (Репетиция к праздникам, развлечениям).  Непосредственно организованная образовательная деятельность детей согласно расписанию.  (В перерывах проветривание музыкального зала). |
| Среда  (8.00 – 15.00) | 8.00 – 10.00  10.00 – 12.00  12.00 – 14.00 | Написание планов, сценариев, подбор музыкального репертуара.  Индивидуальная работа с одарёнными детьми.  Пополнение микро педкабинета, изучение методической литературы, работа на компьютере. |
| Четверг  (8.00-16.30) | 8.00-8.40  8.40 – 9.00  9.00-10.40  11.00-14.00  14.00-15.00  15.30-16.20 | Утренняя зарядка по группам  Подготовка к непосредственной организованной образовательной деятельности детей проветривание музыкального зала.  Непосредственно организованная образовательная деятельность детей по образовательной области «Музыка», согласно расписанию. (В перерывах проветривание музыкального зала).  Изготовление атрибутов и пособий.  Методический час.  Непосредственно организованная образовательная деятельность детей согласно расписанию. (В перерывах проветривание музыкального зала). |
| Пятница  (8.00 – 12.00) | 8.00-10.00  10.00 – 12.00 | Написание планов, сценариев, пополнение микро педкабинета, работа на компьютере, подбор музыкального материала.  Индивидуальная работа с детьми. |