«Здравствуй, детский сад!»

ДЕНЬ ЗНАНИЙ – 2015

(Развлечение для детей всех возрастных групп).

Составитель: Желтышева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель детского сада № 1 «Ладушки» города Карпинск Свердловской области, 1 квалификационная категория.

Что может быть лучше праздника? Только праздник, на котором тебе хорошо, весело, здорово! Которого ты сама ждёшь с нетерпением после летнего отдыха, потому что соскучилась по детям, по работе, и в голове куча мыслей и задумок. А дети ждут тебя, потому что ты для них – праздник! И для меня очень важно, как пройдёт наше первое в учебном году мероприятие. Ведь от его успеха зависит настрой детей, педагогов, родителей на весь год.

Мне повезло, потому что со мной работают педагоги – единомышленники, обладающие замечательным артистизмом.

Это развлечение не требует большой подготовки детей. Весь материал лёгкий и знакомый, благодаря чему дети с большим желанием участвуют в играх, плясках, исполняют песни, с удовольствием смотрят и участвуют в представлении.

Цель: создание позитивного радостного настроения, встреча детей после летнего отдыха.

Задачи:

* обучающие: обобщить знания детей о празднике День Знаний.
* развивающие: развивать логическое мышление, воображение, смекалку; развивать танцевальные движения и общую моторику.
* воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

Действующие лица:

Ведущий

Карабас Барабас

Мальвина

Буратино

Пьеро

*ДЕТИ ВХОДЯТ В ПРАЗДНИЧНО УКРАШЕННЫЙ ЗАЛ, ЗАНИМАЮТ СВОИ МЕСТА*

**Вед:** Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

В общем, все здравствуйте!  
 Когда встречаем мы рассвет,   
 То говорим ему  
**Дети:** Привет!  
**Вед:** С улыбкой солнце дарит свет,  
 Мы говорим ему:  
**Дети**: Привет!  
**Вед**: При встрече через много лет   
 Мы говорим друзьям:  
**Дети**: Привет!  
**Вед:** Давайте дружно все в ответ  
 Друг другу скажем мы:  
**Дети**: Привет!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт!

Как вы летом отдыхали?

Друг по другу-то скучали?

Вот и встретились все вместе!

А начнём наш праздник песней!

* ПЕСНЯ «УЛЫБКА»

(Флэшка, № )

**Вед:** Слово для поздравления предоставляется заведующей детским садом Валентине Семёновне Марениной.

**В.С.:**

**Вед:** Как быстро промелькнуло лето

На смену осень вновь идёт.

День знаний означает это,

Что нас работа с вами ждёт,

Что ждут нас новые дела,

Задумки, планы детвора!

Победы ждут и ждут удачи,

Да и не может быть иначе.

Ребята я поздравляю всех вас и всех педагогов нашего детского сада с праздником!

С Днём Знаний! 1-му сентября – «УРА!»

**Дети и взрослые**: «УРА!»

*Звучит музыка, в зал входят Мальвина, Буратино.*

**Мальвина**: Буратино, прекратите отвлекаться,

Будем математикой заниматься.

Вам нужно усвоить урок,

Сколько на ели сидело сорок?

*Появляется Пьеро:*

Пропала Мальвина — невеста моя,

Она убежала в чужие края.

Я долго Мальвину по свету искал

И вот я к вам в садик на праздник попал.

*(Подходит к Мальвине):*

Здравствуй, Мальвина, рад видеть тебя!

**Мальвина:**

Здравствуй, Пьеро, этот стул для тебя.

Хватит попусту слезы вам лить —

Надо в тетрадке примеры решить.

**Буратино** (детям): Я эту девчонку терпеть не могу,

Лучше в страну чудес убегу.

*Берет со стола золотой ключик и бежит к выходу. Навстречу идёт Карабас-Барабас. Буратино начинает пятиться.*

**Карабас-Барабас**: Ты куда спешишь, дружок?

Ну – ка, быстро на урок!

Вижу, дети в зале собрались,

А ума хоть набрались?

Вас воспитывали лаской,

А нужно — плеткой да указкой.

Посмотрим, что вы знаете,

Задачи как решаете.

Мальвина, книгу доставай!

И загадки загадай!

*МАЛЬВИНА ДОСТАЁТ КНИГУ И ЗАГАДЫВАЕТ ДЕТЯМ* ***ЗАГАДКИ***

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок

Прибежал ещё один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенков?

2. На полянке у реки   
 Жили майские жуки:   
 Дочка, сын, отец и мать.   
 Кто успел их сосчитать?

3. На полянке у дубка   
 Ёж увидел 2 грибка.   
 А подальше, у сосны,   
 Он нашёл ещё один.   
 Ну-ка, кто сказать готов:   
 Сколько ёж нашёл грибов?

4. Пять ребят в футбол играли,   
 Одного домой позвали.   
 Он глядит в окно, считает:   
 Сколько их теперь играет?

**Карабас-Барабас**: Молодцы! Вы заслужили, чтобы мои куклы с вами станцевали.

*ДЕТИ ВСТАЮТ В 5 КРУЖКОВ К СВОЕМУ ПЕРСОНАЖУ*

* Общий танец

(Флэшка, № ), *дети сели на места.*

**Буратино:** Карабас Барабас,

Можно мне с детьми сыграть хоть раз?

**Карабас-Барабас:** Что ж, давай, Буратино, сыграй,

Ты на внимание их проверяй!

* Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

**Буратино**: Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои

друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.  
Детский сад сегодня ожил  
После летних отпусков.  
Мир знаний, дети, очень сложен  
Кто в него идти готов? (ответ).  
 Кто будет буквы изучать  
 Читая потихоньку?  
 Не будет к маме приставать:  
 «Ну, почитай хоть крошку» (ответ).  
 Кто конструктором, друзья,  
 Овладеет без труда?  
 «Джип» и « Вольво» соберёт,  
 Папу в садик отвезёт? (ответ)  
 Кто будет петь и танцевать,  
 Писать, читать и рисовать,  
 Чтоб потом оценку «5»  
 На уроках получать? (ответ)  
 Любит, кто с утра поспать  
 И зарядку прозевать?  
 Кто капризка и лентяй  
 Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)  
Дети, а вы делаете зарядку? Тогда предлагаю дружно встать и зарядку всем начать!

* «Весёлая зарядка»

(Флэшка, № )

**Пьеро:** Жду стихов я от ребят

Про ваш любимый детский сад.

*ВЫХОДЯТ ДЕТИ, РАССКАЗЫВАЮТ СТИХИ*

**Реб.1:** Много, много дней подряд  
 Летом и зимой.  
 Мы приходим в детский сад,  
 В детский сад родной.  
**Реб.2:** Мы рано просыпаемся,  
 Опаздывать нельзя.  
 В саду нас дожидаются  
 Игрушки и друзья .  
 **Реб.3:**Здесь нас учат одеваться,  
 Чистить зубы, умываться.  
 И шнурки завязывать,  
 И стихи рассказывать.  
**Реб.4:** Дети в садике живут,  
 Здесь играют и поют.  
 Здесь друзей себе находят,  
 На прогулку с ними ходят.

**Реб.5:** Вместе спорят и мечтают,  
 Незаметно подрастают.  
 Детский сад – второй наш дом  
 Как тепло, уютно в нём.  
**Реб.6:**  Детский сад, детский сад  
 Новой встрече с нами рад.   
 Будет дел невпроворот,   
 Точно хватит на весь год!

**Реб.7:** Все с сегодняшнего дня

В садик приглашаются,

И занятия у нас,

Утром начинаются.

**Карабас Барабас:** Значит, занятия начинаются утром?

**Дети:** Да!

**К.Б.:** А какие у вас бывают занятия, и чем вы на них занимаетесь?

**Дети:**

**К.Б.:** Так, так, хорошо, молодцы. У меня тоже занятия с утра – кукол дрессирую, чтобы они все свои роли знали. У меня вон, какие руки загребущие. А у вас руки загребущие? Сейчас проверим.

* Игра «Руки загребущие»

Ход игры: играют 2 ребёнка. На расстоянии от детей находятся игрушки. Дети подбегают к ним и стараются взять руками (обхватить) как можно больше и убежать на место. Затем ведётся подсчёт игрушек у каждого играющего.

**Вед:** Хорошо поиграли, а приглашаю детей подготовительной к школе группы на танец с игрушками.

* «Танец с игрушками»

(Флэшка, № , музыка из к/ф «Усатый нянь)

**Мальвина:** Буратино, а у тебя к школе готов портфель?

**Буратино:** Конечно, готов! Я уже всё в него сложил.

*ПОКАЗЫВАЕТ ПРЕДМЕТЫ И СКЛАДЫВАЕТ ИХ В ПОРТФЕЛЬ*

На дно кладу кулек конфет.  
 И полицейский пистолет.  
 Туда же сверху винегрет.  
 И яркий праздничный берет.  
 Повыше спелый апельсин.  
 И аппетитный мандарин.  
 Побольше гоночных машин

И кран подъёмный, хоть один.

Ещё туда я положу …

**Мальвина:** Стой, стой, Буратино! Разве это всё берут в школу?

**Буратино:** А как же!

**Мальвина:** Дети, как вы думаете, Буратино верно сложил портфель?

**Дети отвечают.**

**Буратино:** А вы сами – то хоть знаете, что нужно с собой взять?

**Дети:**

**Вед:** Буратино, дети не только знают, а ещё и загадки про принадлежности загадают.

*ВЫХОДЯТ ДЕТИ, ЗАГАДЫВАЮТ ЗАГАДКИ ПРО ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ*

**Реб**.1: Я весь мир слепить готов -  
 Дом, машину, двух котов.  
 Я сегодня властелин -  
 У меня есть... (пластилин)  
**Реб.2:**  Саша, брат мой - ученик!

В портфеле у него... (дневник)  
**Реб.3:**  В них живут рассказы, сказки,

Комиксы, стихи, раскраски.

Все девчонки и мальчишки

Любят их, ведь это … (книжки)

**Реб.4:**  То я в клетку, то в линейку.  
 Написать на мне сумей-ка.  
 Можешь и нарисовать.  
 Что такое я? (тетрадь)  
**Реб.5:** Космонавтов на луне

Или кошку на окне,

Рисовать поможет мастер.

Как зовут его? (фломастер)

**Реб.6:**  Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё что хочешь,  
 Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (карандаш)

**Реб.7:** Вот готов рисунок наш,

Потрудился карандаш!

Но ему нужна починка,

Точит карандаш … (точилка)

**Реб.8:** Учит он читать меня

С буквы А до буквы Я.

Он не атлас, не словарь.

Как зовут его? … (букварь)

**Реб.9:** На листок её кладут,

Ровно линию ведут.

Без неё черта, как змейка.

В школе всем нужна … (линейка)

**Мальвина:** Вот, Буратино, что нужно брать с собой в школу, понял?

**Буратино:** Понял, понял!  
**Вед:** Все к занятиям готовы,

Знанья ждут, ребята, вас!

Прозвенит звонок весёлый

В добрый путь и в добрый час!

*Ребёнок с колокольчиком бежит по залу.*

**Вед:** Учебный год объявляется открытым! Прошу всех проходить в группы!

**К.Б.:** Подождите, подождите!

Не спешите! Посидите!

Ученье – трудная наука,

Это знают мои куклы!

*КУКЛЫ КИВАЮТ ГОЛОВАМИ*

Чтобы знанья получить,

Нужно трудолюбивым быть,

Всё внимательно слушать,

Кашу по утрам кушать.

Вам я в этом помогу –

Конфеты знанья подарю.

*К.Б. ДОСТАЁТ ИЗ СВОЕЙ СУМКИ БУТАФОРСКИЕ КОНФЕТЫ, В КОТОРЫХ НАХОДИТСЯ УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ. ИСПОНЯЕТСЯ ОБЩИЙ ВЕСЁЛЫЙ ТАНЕЦ.*

* Флэшмоб – нарезка

(Флэшка, № )

*ГОСТИ ПРОЩАЮТСЯ С ДЕТЬМИ, УХОДЯТ.*