ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА.

(Весеннее развлечение для детей 1 младшей группы).

Программное содержание:

* доставить детям радость и удовольствие;
* активизировать пение и движение детей с помощью сюрпризных моментов;
* закреплять навык движения с предметами.

Действующие лица:

* Ведущая
* Весна / дети старшей группы.
* Заяц /игрушки на ширме
* Лиса
* Петушок.

*Слева у центральной стены стоит ширма с домиком, в нём – Лиса. Дети входят в зал парами, исполняя*

* Танец «Потому что мы вдвоём»

(Муз. И. Меньших, сл. О. Арсеневской, тетрадь), *ДЕТИ ПЕРЕСТРАИВАЮТСЯ В ПОЛОСОЧКУ*

**Вед:** Зима прошла, миновала,

Теплее на улице стало!

Вся природа пробудилась ото сна!

В гости к нам пришла весна!

Весеннее солнышко пригрело, с крыш закапали сосульки.

* Песня «Капель».

(Муз. и сл. М Картушиной, Сб. «Забавы для малышей», стр. 182), *ДЕТИ СЕЛИ НА СТУЛЬЧИКИ*

*На ширме появляется Зайчик, плачет.*

**Вед:** Здравствуй, Зайчик! О чём ты плачешь?

**Зайчик**: Здравствуйте! Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы – ледяная. Весной лисья избушка растаяла, она меня и выгнала, а сама в моей избушке живёт. (Плачет).

**Вед:** Не плачь, Заинька! Оставайся на празднике, да потанцуй с нашими ребятками!

* Танец «Весело идём»

(Муз. и сл. М. Картушиной «Лог. 3-4», стр. 143 ), *ДЕТИ СЕЛИ НА МЕСТА*

**Вед:** Зайчик, а ты знаешь, почему у Лисички избушка растаяла?

**Зайчик**: Конечно, знаю: снег тает, значит, Весна идёт!

**Вед:** Правильно, Зайчик! Весна идёт – тепло несёт. Солнышко стало ярче светить и на полянке появились первые весенние цветочки.

* Танец с цветами

(Муз. и сл. М. Картушиной «Лог. 3-4», стр. 151). *ДЕТИ СЕЛИ НА МЕСТА*

*Появляется Петушок.*

**Пет**: Ко – ко – ко! Кукареку! Кто танцует, почему?

**Вед**: Здравствуй, Петушок! Это ребятки танцуют, Весне радуются!

**Пет:** Здравствуйте! Это хорошо! Я люблю, когда дети радуются! Давайте в игру поиграем!

* Музыкальная игра «Воробьи»

(Муз. и сл. М. Картушиной, Сб. «Забавы», стр. 183).

**Пет:** А что это у вас Зайчик такой грустный?

*(Ответы детей).*

**Пет**: Не грусти, Зайчик! Мы твоему горю поможем. Поможем, ребята?

**Дети**: Да!

**Пет:** Давайте проверим, как вы умеете топать и бегать.

* Муз. – ритм. Движение «Ходим – бегаем».

(Дети под музыку шагают и бегают по залу).

**Пет:** А теперь, пойдёмте все Лису из заячьего домика выгонять!

*Все идут к домику.*

**Пет**: Лиса! Уходи из заячьего домика!

**Лиса (из домика**): Одеваюсь!

**Пет:** Лиса! Уходи из заячьего домика!

**Лиса**: Шубу надеваю!

**Пет (детям**): Давайте, ребята, громко топать и хлопать, Лису пугать.

Лиса! Уходи из заячьего домика!

*Все топают и хлопают, пугают Лису.*

*Лиса убегает.*

**Заяц:** Спасибо, Петушок! Спасибо, ребята, что помогли мне Лису прогнать!

*Входит весна с корзинкой.*

**Весна**: Снова к вам пришла весна!

Вся природа ожила!

Тает лёд, бегут ручьи,

Скоро расцветут цветы!

**Вед:** Здравствуй, Весна! Мы очень рады, что ты к нам пришла! А что у тебя в корзинке?

**Весна:** А в корзинке у меня – весенние ручейки. *Всем раздаются синие султанчики.*

* Танец «Ручейки».

(Муз. и сл. О. Арсеневской, тетрадь).

* Игра «Перепрыгни через лужу»

**Весна:** Молодцы, ребята! Хорошо пели и меня встречали! А я вам принесла угощение! (*Звучит весёлая музыка, Весна отдаёт детям угощение, дети идут в группу).*