

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ладушки»

ОТЧЁТ

о работе за 2018 – 2019 учебный год

Желтышева Ольга Викторовна,
музыкальный руководитель

Свою работу в 2018-2019 учебном году я строила в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой ОУ, годовыми задачами ОУ, рабочей программой музыкального руководителя.

Тема самообразования: «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через музыкальное развитие и образование. Ранняя социализация дошкольников посредством музыкального творчества».

Направление «Музыка» является составляющей частью образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Основная задача музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – развитие ценностно-смыслового музыкального восприятия.

Задачи музыкального развития:

Группа раннего возраста (1-2 года):

- создавать у детей радостное настроение при пении, движении и игровых действиях по музыку;
- вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приёмов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальное произведение;
- неоднократно повторять с детьми произведения, с которыми их познакомили ранее;
- выполнять различные упражнения на развитие движений, музыкальной памяти.

В этом учебном году затянулся адаптационный период, вновь пришедшие дети достаточно болезненно привыкают к музыкальному залу.

На занятиях дети активны, занимаются с удовольствием, понимают слова песенок, выполняют соответственные движения. Стараются подпевать. Умеют двигаться с атрибутами: цветочки, флажки, листики, снежинки. Освоили игру на детских музыкально – шумовых инструментах: погремушки, колокольчики

1 младшая группа – подготовительная группа (2 – 7 лет):

- развитие музыкально – художественной деятельности (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально – игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах);
- приобщение к музыкальному искусству.

Диагностика музыкальных способностей детей проводилась 2 раза в год: сентябрь, май.

Цель диагностики: определение и корректировка уровня музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Авторы диагностики – И.Каплунова, И. Новоскольцева (программа «Ладушки»). В рамках программы «Ладушки» диагностика проводится по четырём показателям:

1. Движение.
2. Чувство ритма.
3. Слушание музыки.
4. Пение.

Всего обследовано 86 детей в возрасте 2-7 лет, которые показали следующие результаты освоения программы:

- 1 младшая группа

По списку –17 детей

Обследовано –16 детей (Коротков Максим)

	Показатели								
	Музыкально – ритмические движения			Чувство ритм			Подпевание		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	3/18,7%	13/81,3%		3/18,7%	13/81,3%		3/18,7%	13/81,3%	
Май	6/37,5%	10/62,5%		6/37,5%	10/62,5%		7/43,7%	9/56,3%	
Динамика	3/18,8%	- 18,8%		3/18,8%	- 18,8%		4/25%	25%	

Динамика

- В показателе «музыкально – ритмические движения»
Высокий уровень – увеличился на 18,8%
Средний уровень снизился на 18,8%
Допустимый уровень - отсутствует
- В показателе «чувство ритма»
Высокий уровень – увеличился на 18,8%
Средний уровень снизился на 18,8%
Допустимый уровень - отсутствует
- В показателе «подпевание»
Высокий уровень – увеличился на 25%
Средний уровень снизился на 25%
Допустимый уровень - отсутствует

На музыкальных занятиях все дети активны, понимают и выполняют устные инструкции по деятельности. С программными задачами справились. Научились двигаться в парах, согласовывать движения с партнёром, выражать эмоции во время танца, строиться в кружок, делая его большим или маленьким. В пении – стараются подпевать окончания слов, фраз, повторяющиеся слова. Освоили игру на детских музыкально – шумовых инструментах: погремушки, колокольчики, металлофон, деревянные палочки, бубен. Хорошо двигаются с атрибутами (флажки, листочки, снежинки, цветы, султанчики, платочки), выполняют движения в соответствии с текстом.

Порадовали: Галимзяновы Катя и Арина, Карасёв Мурат

- 2 младшая группа

По списку – 19 детей

Обследовано – 18 детей (Шемелин Дима)

	Показатели											
	Музыкально – ритмические Движения			Чувство ритма			Слушание и восприятие			Пение		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	5/27,8%	10/55,5%	3/16,7%	5/27,8%	10/55,5%	3/16,7%	4/22,2%	11/61,1%	3/16,7%	4/22,2%	11/61,1%	3/16,7%
Май	5/27,8%	10/55,5%	3/16,7%	5/27,8%	10/55,5%	3/16,7%	4/22,2%	11/61,1%	3/16,7%	5/27,8%	10/55,5%	3/16,7%
Динамика										5,6%	- 5,6%	

Дети с удовольствием занимались на музыкальных занятиях, понимали и выполняли предложенные задания, предлагали сами ход занятия из предложенных атрибутов. Дети имеют любимые игры, танцы, песни. Знают названия движений и могут их выполнять, согласованно двигаются парами. Умеют заводить хоровод, строиться в «полосочку».

Динамика:

- В показателе «пение»

Высокий уровень – увеличился на 5,6%

Средний уровень снизился на 5,6%

Допустимый уровень отсутствует во всех показателях

Порадовали: Гулаженко Дима, Лукашова Даша, Шурмихина Лия, Зыкова Ангелина

Обратить внимание на: Моисеева Алёшу, Безденежных Максима, Скворцова Артёма

- Средняя группа

По списку – 17 детей

Обследовано – 16 детей (Коваленко Максим)

	Показатели											
	Музыкально – ритмические Движения			Чувство ритма			Слушание и восприятие			Пение		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	1/6,2%	13/81,3 %	2/12,5%	1/6,2%	13/81,3%	2/12,5%	1/6,2%	13/81,3%	2/12,5%	1/6,2%	13/81,3 %	2/12,5%
Май	9/56,2%	5/31,3%	2/12,5%	9/56,2%	5/31,3%	2/12,5%	4/25%	10/62,5%	2/12,5%	5/31,3%	9/56,2 %	2/12,5%
Динамика	8/50%	-8/50%					3/18,7%	-3/18,7%		4/25%	-4/25%	

Дети с удовольствием занимались на музыкальных занятиях, с программными задачами справились, научились элементарно рассуждать о прослушиваемом музыкальном произведении (громкость, темп, характер и т.д.), имеют полюбившиеся произведения, проявляют инициативу в выборе исполняемого произведения (музыкальная игра, танец, песня). Научились исполнять танец со сменой партнёра.

Динамика:

- В показателе «музыкально – ритмические движения»

Высокий уровень – увеличился на 50%

Средний уровень снизился на 50%

Допустимый уровень остался на том же уровне (Лера П., Света Д.)

- В показателе «слушание и восприятие»
Высокий уровень – увеличился на 18,7%
Средний уровень снизился на 18,7%
Допустимый уровень остался на том же уровне (Лера П., Света Д.)
- В показателе «пение»
Высокий уровень – увеличился на 25%
Средний уровень снизился на 25%
Допустимый уровень остался на том же уровне (Лера П., Света Д.)

Порадовали: Касьянова Даша, Бунакова Влада, Икрин Лёня, Оплеснин Гена, Юст Василиса, Королькова Надя
Кирияненко Яна имеет перспективу на активно – творческий уровень по всем показателям.

- Старшая группа
По списку –20 детей
Обследовано – 17 детей (Байгозина Мивлана, Давлетгореев Никита, Пазникова Рита)

	Показатели											
	Музыкально – ритмические Движения			Чувство ритма			Слушание и восприятие музыки			Пение		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср.ур.	Доп. ур.
Сентябрь	2/11,8%	14/82,3%	1/5,9%	2/11,8%	14/82,3%	1/5,9%	2/11,8%	14/82,3%	1/5,9%	3/17,7%	13/76,4%	1/5,9%
Май	6/35,3%	11/64,7%	-	6/35,3%	11/64,7%	-	7/41,2%	10/58,8%	-	8/47%	9/53,%	-
Динамика	3/17,6%	-3/17,6%	-1/5,9%	4/23,5%	-3/17,6%	-1/5,9%	5/29,4%	-4/23,5%	-1/5,9%	5/29,4%	-4/23,5%	-1/5,9%

На занятиях дети проявляли активность, любознательность, инициативу. С удовольствием пели, танцевали, играли в музыкальные игры.

- В показателе «музыкально – ритмические движения»
Высокий уровень – увеличился на 17,6%
Средний уровень снизился на 17,6%
Допустимый уровень снизился на 5,9%
- В показателе «чувство ритма»
Высокий уровень – увеличился на 23,5%
Средний уровень снизился на 17,6%
Допустимый уровень снизился на 5,9%
- В показателе «слушание и восприятие»
Высокий уровень – увеличился на 29,4%
Средний уровень снизился на 23,5%
Допустимый уровень снизился на 5,9%
- В показателе «пение»
Высокий уровень – увеличился на 29,4%
Средний уровень снизился на 23,5%
Допустимый уровень снизился на 5,9%

Порадовали: Евдокимов Тимофей, Бочкарёва Вика, Иккерт Женя, Чашин Андрей, Касьянов Матвей, Утякова Даша,
Ширинкин Паша

- Подготовительная к школе группа
По списку – 19 детей

	Показатели											
	Музыкально – ритмические Движения			Чувство ритма			Слушание и восприятие музыки			Пение		
	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.	Выс. ур.	Ср. ур.	Доп. ур.
Сентябрь	7/36,8%	11/58%	1/5,2%	7/36,8%	11/58%	1/5,2%	8/42,1%	10/52,6%	1/5,2%	8/42,1%	10/52,6%	1/5,2%
Май	13/68,4%	6/31,6%	-	13/68,4%	5/26,3%	1/5,2%	17/89,6%	1/5,2%	1/5,2%	17/89,6%	2/10,4%	-
Динамика	6/31,6%	-5/26,3%	-1/5,2%	6/31,6%	-6/31,6%		9/47,4%	-9/47,4%		9/47,4%	-8/42,1%	-1/5,2%

Динамика

- В показателе «музыкально – ритмические движения»
Высокий уровень – увеличился на 31,6%
Средний уровень снизился на 26,3%
Допустимый уровень снизился на 5,2%
- В показателе «чувство ритма»
Высокий уровень – увеличился на 31,6%
Средний уровень снизился на 31,6%
Допустимый уровень остался на прежнем уровне
- В показателе «слушание и восприятие»
Высокий уровень – увеличился на 47,4%
Средний уровень снизился на 47,4%
Допустимый уровень остался на прежнем уровне
- В показателе «пение»
Высокий уровень – увеличился на 47,4%

Средний уровень снизился на 42,1%

Допустимый уровень снизился на 5,2%

Дети очень активно усваивали образовательную программу, занимались с желанием, творческой инициативой.

Средние показатели мониторинга в 2018 – 2019 учебном году:

Месяцы	Показатели											
	Муз – ритм движения (86 детей)			Чувство ритма (86 детей)			Пение (86 детей)			Слушание и восприятие музыки (70 детей)		
Сентябрь	18/20,9%	61/70,9%	7/8,2%	18/20,9%	61/70,9%	7/8,2%	19/22,1%	60/69,8%	7/8,1%	15/21,4%	48/68,6%	7/10%
Май	39/45,3%	42/48,8%	5/5,9%	39/45,3%	41/47,7%	6/7%	42/48,8%	39/45,3%	5/5,9%	32/45,7%	32/45,7%	6/8,6%
Динамика	24%	- 22,1%	- 2,3%	24,4%	- 23,2%	- 1,2%	26,7%	- 24,5%	- 2,2%	24,3%	- 22,9%	- 1,4%

Выводы:

- обратить внимание на детей, чьи результаты «порадовали», спланировать работу с одарёнными детьми;
- спланировать коррекционную работу с детьми, которые по предварительным данным могут не справиться с программой.

Занятия проводились согласно утверждённому расписанию. Праздники и развлечения проводились по плану.

В течение учебного года прошли 6 развлечений для детей всех возрастных групп:

- День знаний
- Показ сказки «Лесная аптека»
- Рождественские колядки
- День защиты детей
- День России
- Праздник воды

В 2018– 2019 учебном году я:

- Опубликовала на сайте www.detstvogid.ru и на проекте «Инфоурок» (https://infourok.ru/user/zhelti_sheva-olga-viktorovna) методические разработки
- пополняла электронное портфолио (<http://garmoniya.netfolio.ru/index.html>)
- Победила в городском конкурсе «Воспитатель года» в 2018 году
- Приняла заочное участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году

Участие в Интернет – конкурсах

- Международный конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом II степени (21.11.2018)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом I степени (21.11.2018)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом I степени (03.01.2019)
- Международный конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом I степени (03.01.2019)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом I степени (06.02.2019)
- Международный конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом I степени (06.02.2019)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом II степени (01.03.2019)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость России», диплом I степени (26.03.2019)

Прошла переподготовку в Автономной некоммерческой организации «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган по программе «Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учётом требований ФГОС» в объёме 340 часов. Получила сертификат, подтверждающий у меня наличие компетенций, установленных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Сшила 8 костюмов
- Опубликовала на сайте ОУ 18 заметок
- Приобрела УМК по программе «Ритмика» (автор Татьяна Иосифовна Суворова)

Мои воспитанники стали участниками и призёрами конкурсов:

- Городской конкурс патриотической песни «Моя великая Родина», 2 место (Созыкин Глеб), 3 место (Кирияненко Яна)
- XI городской фестиваль детского творчества «Богословская звезда», победа в номинации «Юное дарование» (Кирияненко Яна)

Награждена:

1. Благодарственным письмом отдела образования Администрации ГО Карпинск за участие в финале конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2018 году
2. Почётной грамотой Главы ГО Карпинск за победу в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2018 году
3. Благодарностью МБДОУ № 1 за подготовку и проведение городских мероприятий по экологическому воспитанию.

В 2019 - 2020 учебном году планирую продолжать работу по теме «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через музыкальное развитие и образование. Ранняя социализация дошкольников посредством музыкального творчества».

Планирую:

- продолжать привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада: праздниках, развлечениях
- информировать родителей о музыкальном воспитании и образовании детей через информацию в групповых уголках и родительские собрания
- приобрести детские музыкальные инструменты для музицирования (погремушки, свистульки, треугольники, деревянные ложки, бубны)
- внедрить программу по музыкально – ритмическому движению для детей средней, старшей подготовительной к школе групп

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 1

_____ А.Е. Есина

ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ЖЕЛТЫШЕВОЙ ОЛЬГИ ВИКТОРОВНЫ

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа	Дни недели	
	Вторник	Четверг
Группа раннего возраста	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
1 младшая группа	9.20 – 9.35	9.20 – 9.35
2 Младшая группа	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00
Средняя группа	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30
Старшая группа	10.40 – 11.05	10.40 – 11.05

Цель музыкально – образовательной деятельности в летний период:
создать условия для положительных эмоциональных переживаний детей
дошкольного возраста, развития музыкально-творческих способностей
средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- развивать познавательную активность дошкольников;
- формировать здоровый образ жизни;
- знакомить с разнообразными праздниками и традициями;
- развивать детское исполнительство в различных видах музыкальной деятельности;
- формировать коммуникативные навыки.

План мероприятий на лето:

ИЮНЬ

7 июня

16.30 – Выпускной праздник в 1 младшей группе

11 июня

9.30 – День независимости России

Развлечение для детей всех возрастных групп

28 июня

10.00 – Праздник воды

Развлечение для детей всех возрастных групп

ИЮЛЬ

4 июля

10.00 – Квест «В поисках клада»

11 июля

10.00 – Большой летний концерт

АВГУСТ

30 августа

10.00 – «Прощай, лето!»

Развлечение для всех возрастных групп