

ОТЧЁТ О РАБОТЕ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
О.В.ЖЕЛТЫШЕВОЙ.

Свою работу в 2015-2016 учебном году я строила в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой ОУ, годовыми задачами ОУ, рабочей программой музыкального руководителя.

Моя тема по самообразованию: «Ранняя социализация детей дошкольного возраста через музыкально – эстетическое развитие и воспитание».

Направление «Музыка» является составляющей частью образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Основные задачи музыкального развития:

Группа раннего возраста (1-2 года):

- создавать у детей радостное настроение при пении, движении и игровых действиях по музыке;
- вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приёмов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальное произведение;
- неоднократно повторять с детьми произведения, с которыми их знакомили ранее;
- выполнять различные упражнения на развитие движений, музыкальной памяти.

1 младшая группа – подготовительная группа (2 – 7 лет):

- развитие музыкально – художественной деятельности (слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально – игровое творчество, игра на детских музыкальных инструментах);
- приобщение к музыкальному искусству.

Диагностика музыкальных способностей детей проводилась 2 раза в год: сентябрь, май.

Цель диагностики: определение и корректировка уровня музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Авторы диагностики – И.Каплунова, И. Новоскольцева (программа «Ладушки»). В рамках программы «Ладушки» диагностика проводится по четырём показателям:

1. Движение.
2. Чувство ритма.
3. Слушание музыки.
4. Пение.

Этих показателей диагностирования вполне достаточно для детей дошкольного возраста.

Диагностика проводится для детей 2-7 лет, дети в возрасте 1 – 2 года не диагностируются.

Всего обследовано 90 детей в возрасте 2-7 лет, которые показали следующие результаты освоения программы:

- 1 младшая группа

По списку – 17 детей

Обследовано – 15 детей (2 ребёнка редко посещали детский сад по болезни)

Уровни	Показатели					
	Восприятие		Ритм		Подпевание	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	7 / 46,7%	10/ 66,7%	7 / 46,7%	10/ 66,7%	7 / 46,7%	10/ 66,7%
средний	8 / 53,3%	5 33,3%	8 / 53,3%	5 33,3%	8 / 53,3%	5 33,3%
допустимый	-	-	-	-	-	-

Динамика

По всем видам деятельности высокий уровень увеличился на 20%, средний снизился на 20%

На музыкальных занятиях все дети активны, понимают и выполняют устные инструкции по деятельности. С программными задачами справились.

- 2 младшая группа

По списку – 20 детей

Обследовано – 19 детей (1 ребёнок редко повещал детский сад по болезни)

Уровни	Показатели							
	Движение		Ритм		Слушание		Пение	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	4/21%	9/47,4%	4/21%	9/47,4%	4/21%	9/47,4%	4/21%	9/47,4%
средний	12/63,1%	8/42,1%	12/63,1%	8/42,1%	12/63,1%	8/42,1%	12/63,1%	8/42,1%
допустимый	3/15,8%	2/10,5%	3/15,8%	2/10,5%	3/15,8%	2/10,5%	3/15,8%	2/10,5%

Дети с удовольствием занимались на музыкальных занятиях, понимали и выполняли предложенные задания.

Динамика

Высокий уровень увеличился на 26,4%

Средний уровень снизился на 21%

Допустимый уровень снизился на 5,3%

- Средняя группа

По списку – 21 ребёнок

Обследовано – 19 детей (2 ребёнка редко посещали детский сад по болезни)

Уровни	Показатели							
	Движение		Ритм		Слушание		Пение	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	7/36,8%	10/52,6%	8/42,1%	10/52,6%	7/36,8%	9/47,4%	7/36,8%	10/52,6%
средний	11/57,9%	5/26,3%	10/52,6%	5/26,3%	11/57,9%	5/26,3%	11/57,9%	5/26,3%
допустимый	1/5,3%	-	1/5,3%	-	1/5,3%	1/5,3%	1/5,3%	-
Актив.твор	-	4/21%	-	4/21%	-	4/21%	-	4/21%

Дети с удовольствием занимались на музыкальных занятиях, с программными задачами справились, научились элементарно рассуждать о прослушиваемом музыкальном произведении (громкость, темп, характер и т.д.), имеют любимые произведения.

Динамика

Высокий уровень увеличился на 15,8%

Средний уровень снизился на 31,5%

Допустимый уровень снизился на 5,3%

Активно творческий уровень увеличился на 21%

- Старшая группа

По списку – 20 детей

Обследовано – 18 детей (2 ребёнка редко посещали детский сад по болезни)

Уровни	Показатели							
	Движение		Ритм		Слушание		Пение	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	6/33,3%	5/27,8%	6/33,3%	5/27,8%	6/33,3%	4/22,2%	6/33,3%	4/22,2%
средний	8/44,4%	10/55,5%	8/44,4%	9/50%	8/44,4%	9/50%	8/44,4%	9/50%
допустимый	4/22,2%	1/5,5%	4/22,2%	2/11,1%	4/22,2%	2/11,1%	4/22,2%	2/11,1%

акт. творч.	-	2/11,1%	-	2/11,1%	-	3/16,7%	-	3/16,7%
-------------	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

Динамика:

Средний уровень увеличился на 11,1% %

Допустимый уровень снизился на 11,1%

Активно творческий уровень увеличился на 11,1%

- Подготовительная к школе группа

По списку – 21 ребёнок

Обследовано – 19 (2 ребёнка редко посещали детский сад по болезни)

Уровни	Показатели							
	Движение		Ритм		Слушание		Пение	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	8/42,1%	5/26,3%	8/42,1%	7/36,8%	8/42,1%	7/36,8%	8/42,1%	8/42,1%
средний	10/52,6%	8/42,1%	10/52,6%	7/36,8%	9/47,4%	6/31,6%	10/52,6%	6/31,6%
допустимый	1/5,3%		1/5,3%		2/10,5%	2/10,5%	1/5,3%	1/5,3%
акт. творч.		6/31,6%		5/26,3%		4/21%		4/21%

Динамика:

Средний уровень снизился на 10,5%

Допустимый уровень снизился на 5,3%

Активно творческий уровень вырос на 26,3%

Средние показатели мониторинга в 2015 – 2016 учебном году:

	Показатели											
	Движение			Ритм			Слушание			Пение		
	Выс.ур.	Ср. ур.	Доп.ур.	Выс.ур.	Ср. ур.	Доп.ур.	Выс.ур.	Ср. ур.	Доп.ур.	Выс.ур.	Ср. ур.	Доп.ур.
Сентябрь	36%	54,3%	12,1%	37,4%	53,2%	12,1%	33,3%	53,2%	13,5%	36%	54,3%	12,1%
Май	44,2%	36,9%	4%	46,3%	37,7%	8%	38,5%	32,2%	9,3%	46,2%	39,8%	6,7%
Динамика	8,2%	17,4%	8,1%	8,9%	15,5%	4%	5,2%	21%	4,2%	10,2%	14,5%	5,4%

Активно – творческий уровень: в показателе «ритм» увеличился на 19,5%;

в показателе «пение» увеличился на 17,7%;

в показателе «движение» – на 21,2%;

в показателе «слушание» - на 19,6%

Выводы:

- обратить внимание на детей, чьи результаты «порадовали», спланировать работу с одарёнными детьми;
- спланировать коррекционную работу с детьми, которые по предварительным данным могут не справиться с программой.

Занятия проводились согласно расписанию. Праздники и развлечения проводились по плану.

В течение учебного года прошли 8 развлечений для детей всех возрастных групп:

- День знаний
- Рождественские колядки
- Большой весенний концерт
- День защиты детей
- День России и русской берёзки
- День Отца
- Большой летний концерт
- Сладкое дерево

Дети подготовительной к школе группы (воспитатель Железняк Е.Ю.) выступили перед детьми и сотрудниками детского сада с музыкальной сказкой «Муха – цокотуха»

В 2015 – 2016 учебном году я:

- прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию;
- являлась экспертом аттестационной комиссии в ДОУ и городской аттестационной комиссии;
- обучилась на трёх курсах повышения квалификации:
  1. Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС
  2. Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
  3. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО: усвоение норм и ценностей, формирование установок
- Опубликовала на сайте [www.detstvovid.ru](http://www.detstvovid.ru). методические разработки:
  1. «Лисичка в гостях у ребят» по правилам дорожного движения
  2. «День знаний»
  3. «Праздник воды» летний досуг
  4. «Карнавал» авторская песня
  5. «Современные педагогические технологии образования и развития дошкольников»
- Участвовала в Интернет – конкурсе для детей и педагогов «Рассударики»:
  1. Летний досуг «Праздник воды» III место
  2. Авторская песня «Карнавал» - диплом лауреата
  3. Проект «Никто не забыт и ни что не забыто» - диплом лауреата
  4. Семинар – практикум в рамках городского методического объединения музыкальных руководителей ДОУ «Современные педагогические технологии образования и развития детей дошкольного возраста» - II место
- Городской конкурс детского эстрадного творчества для воспитанников ДОУ «Моя великая Родина» - II место
- Награждена:
  1. Благодарственным письмом отдела образования за активную экспертную деятельность;
  2. Благодарностью МБДОУ № 1 за участие в городском конкурсе «Педагогическая команда ДОУ»
  3. Благодарственным письмом ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) представительство ИРО г. Серов «За подготовку и проведение окружного семинара – практикума «Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»