12 МЕСЯЦЕВ

(Новогодняя сказка для детей старшей группы - 2015)

Программное содержание:

* доставить детям радость и удовольствие;
* развивать у детей эмоциональную отзывчивость;
* формировать праздничную культуру у детей старшего дошкольного возраста;
* способствовать социализации дошкольников через совместное творчество.

Действующие лица:

Ведущая

Принцесса

Учитель

Дед Мороз

Настенька

12 месяцев

Снежинки

*ЗАЛ ПРАЗДНИЧНО УКРАШЕН, ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ, ИСПОЛНЯЯ*

* Танец «Шапки – ушанки»

(Флэшка, № ), *ПЕРЕСТРАИВАЮТСЯ В ПОЛУКРУГ*

**Реб.1:** За окном искрится снег,

Радость прибавляет,

Оттого, что к нам, друзья...

**Все**: Новый год шагает!

**Реб.2:** Настроение у нас –

Лучше не бывает!

Праздник славный настаёт –

**Все**: Новый год шагает!

**Рею.3:** Наша ёлочка стоит,

В мишуре сверкает.

С ней обычно на порог...

**Все**: Новый год шагает!

**Реб.4:** Здесь весёлый перепляс

Дружно начинают;

С поздравленьем от души...

**Все**: Новый год шагает!

**Реб.5:** Песни разные слышны –

Каждый запевает.

Светлой снежною тропой...

**Все**: Новый год шагает!

* Песня «Счастливый Новый год»

(Муз. и сл. З. Роот, «Зайцы», стр. 155)

**Вед:** С песнями и смехом

Все вбежали в зал,

И лесную гостью каждый увидал

Высока, красива, зелена, стройна,

Разными огнями светится она

Разве не красавица?

**Все:** Всем нам елка нравится!

**Реб.6:** Елка вытянула ветки,   
 Пахнет лесом и зимой.   
 С ёлки свесились конфетки   
 И хлопушки с бахромой.   
 Мы похлопаем в ладоши,   
 Встанем дружно в хоровод...   
 Наступил такой хороший   
 И счастливый

**Все:** Новый год!

* Хоровод «Ёлочка»

(Муз. и сл. Р. Козловского, сб. «Зимняя фантазия», стр. 101)

**Вед:** Хороша наша ёлочка, а чем же мы её украсим?

*ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.*

* Музыкальная игра «Мы повесим шарики»

(Флэшка, № )

**Вед**: Надо за руки нам взяться,

Крикнуть: «Ёлочка, гори!»

И на ёлке загорятся

Разноцветные огни!

**Все:** Раз, два, три,

Ёлочка, гори!

* Раз, два, три

(Флэшка № ) *ДЕТИ СЕЛИ НА МЕСТА*

**Вед:** Каждый раз под Новый год

Сказка по Земле идёт.

Постучится к нам в окошко,

Отряхнет от снега ножки,

Тихо двери отопрёт

И рассказ вести начнёт…

Отрывайте-ка пошире глазки,  
 Начинается волшебная сказка …

**Учитель**: Дорогая моя девочка, сегодня у нас грамматика. Напишите, пожалуйста, слово «урок».  
*Принцесса пишет слово «урок».*  
 Великолепно, замечательно! А теперь диктант.  
 Травка зеленеет,  
 Солнышко блестит,  
 Ласточка с весною  
 В сени к нам летит. (Принцесса пишет с ошибками).  
**Принцесса**: Травка… зе-не-ле-ет…  
**Учитель**: Не верно… Надо писать зеленеет.  
**Принцесса**: Я – принцесса, я сама знаю, как надо. (*Мечтательно*) Ах, как хочется тепла и цветов.  
**Учитель**: Ну, что вы. Первые цветы, подснежники, появляются только ранней весной, на проталинках.  
**Принцесса:** Так, садитесь, пишите указ. (Диктует) Моё величество желает целую корзину подснежников …  
**Учитель**(*перебивает*): Ваше величество, это невозможно. Скоро будет 31 декабря и наступит Новый год…  
**Принцесса**: Ошибаетесь, после 31 декабря будет 32-е декабря, а потом 33-е декабря, 34-е… и до тех пор, пока мне не принесут подснежников, Новый год не наступит!!! Пишите, пишите. А тому, кто принесёт корзину подснежников, обещаю, целую корзину золотых монет. Послать гонцов во все концы моего королевства, немедленно!  
**Учитель** (*покорно*): Будет исполнено, ваше величество.  
*Уходят за ёлку.***Вед:** И разнеслась весть по всему королевству. Очень захотелось злой мачехе получить целую корзину золотых монет. И послала она бедную Настеньку в зимний лес за подснежниками. И велела без цветов не возвращаться.

Знают дети, что в году

Месяцев — двенадцать,

Но нигде и никогда

Им не повстречаться.

А люди рассказали,

Что девочка одна

Всех братьев увидала

У зимнего костра.

*ИДЁТ НАСТЕНЬКА С КОРЗИНКОЙ*

* Танец снежинок

(Флэшка, № )

**Снежинка**: Здравствуй, милая девочка, что ты здесь делаешь?  
**Настенька**: Мне нужно набрать в эту корзинку подснежников.  
**Снежинка**: Да ты что-то напутала. Зимой подснежников не бывает.  
*Снежинки улетают. Настенька обходит вокруг ёлочки, ведущая ставит перед ёлкой костёр. Настенька подходит к костру, около него сидит Дед Мороз.*

**Д.М.**: Здравствуй, Настенька, ты откуда пришла? Что ты здесь делаешь одна в зимнем лесу?  
**Настенька**: Мне нужно набрать полную корзину подснежников.  
**Д.М.** (засмеялся): Ха-ха-ха! Это в декабре-то подснежников? Вот чего выдумала?  
**Настенька**: Прислала за подснежниками моя мачеха. И велела без цветов домой не возвращаться.  
**Д.М.**: Подснежников раньше марта в лесу не бывает. Не печалься, я тебе помогу. Год вспять поверну.

Не трещите, морозы,  
В заповедном бору,  
У сосны, у берёзы  
Не грызите кору!  
 Полно вам, вороньё, замораживать,  
 Человечье жильё выхолаживать!  
(обходит елку и берет осеннюю веточку)  
Теперь, осень, твой черёд!

*Звучат призывные звуки. Выходят к елке Ноябрь, Октябрь, Сентябрь*.

**Ноябрь**: В ноябре, в ноябре  
 Шесть погод на дворе:

Веет, крутит, мутит, рвёт,  
 Сверху льёт, внизу метёт.

**Октябрь**: В октябре, в октябре  
 Частый дождик на дворе.  
 На лугах суха трава,  
 Замолчал кузнечик.  
 Заготовлены дрова  
 На зиму для печек.

**Сентябрь:** Лес, точно терем расписной,  
 Лиловый, золотой, багряный,  
 Весёлой, пёстрою стеной  
 Стоит над светлою поляной.  
 На тёплый юг летит журавль,  
 Позолотил листву сентябрь.

**Д.М.:** Чтобы подснежники найти, нужно через осенний лес пройти!

*ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ БЕРУТ НАСТЕНЬКУ ЗА РУКИ, ВЕДУТ ПО КРУГУ, САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ. Д.М. УХОДИТ ЗА ЁЛКУ. СЛЫШНЫ ГОЛОСА*

**Голоса:** Смотри, смотри, опять пришли!

И что они шастают сюда, нечисти спокойно жить не дают!

Давай поймаем их всех и в большущем котле сварим! Ух, вкуснотища будет!

Не, не надо, там вон видишь, один сидит, глазками моргает

Где?

Да вон там! Ох, и вредный, весь навар нам испортит!

Давай тогда спросим, зачем они сюда пришли.

Эй, вы, красивенькие, зачем в наш лес пожаловали?

**Настенька:** Нам нужно через осенний лес в весну попасть. Мне очень подснежники нужны.

*БАБА ЯГА СЛАЗИТ С ПОДОКОННИКА*

**Б.Я.:** В весну, значит, вам надо попасть, да?

Через осенний лес пройти, да?

**Дети:** Да!

**Б.Я.:** Может вас и пропущу,

Может, в чащу утащу!

Как задобрите меня?

Отвечайте, не томя!

**Вед:** А мы в игры поиграем,

И тебя поразвлекаем,

Заведём хоровод,

Скоро праздник

**Б.Я.:** Какой ещё праздник?

**Дети:** Новый год!

**Вед:** Становись, скорей в кружок,

Потанцуй со мной, дружок!

* Хоровод «Становись, скорей в кружок»

**Б.Я.:** Хорошо, принимается! А теперь потягайтесь со мною, с Бабою Ягою!

* Игры с Бабой Ягой

1.

2.

**Б.Я.:** Так и быть, пропущу я вас через осенний лес. Но, чтобы до весны добраться, надо летний лес пройти!

Лето красное, отзовись!  
 И скорее к нам явись!

*БАБА ЯГА УХОДИТ, ВЫХОДЯТ ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ*  
**Август**: Приходит август с урожаем

Ко всем, но только не к лентяям!

Собираем в августе урожай плодов,

Много людям радости

После всех трудов!

**Июль:** В лес июльский загляни-ка,

Поспевает земляника!

Каждая полянка –

Скатерть – самобранка!

**Июнь:**Пришёл июнь,

В саду щебечут птицы,

На одуванчик только дунь,

И весь он разлетится!

*В ЗАЛ ВХОДИТ ВОДЯНОЙ*

* Я водяной

(Флэшка, № )

**Водяной:** Здравствуйте, здравствуйте, зачем в лето пожаловали?

**Настенька:** Нам нужно через лето в весну попасть. Мне очень нужны подснежники.

**Водяной:** Так и быть, вас пропущу,

Лишь на пляску приглашу!

* Пляска «Опаньки»

(Флэшка, № ), *ДЕТИ СЕЛИ НА МЕСТА*

**Водяной:** Эй, ручейки, бегите,

Детей в весну ведите!

* Танец «Ручейки», исполняют мальчики

(Флэшка, № )

*ВЫХОДЯТ ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ*

**Май:** Май — с цветами.  
**Апрель:** Апрель – с травой.  
**Март:** Март – с водой.

**Май:** Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки,

И на вербах серебром

Светятся серёжки

**Апрель:** Разбегайтеся, ручьи!

Растекайтесь, лужи!

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!

**Май:** Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвёл подснежник!

* Танец «Подснежников», исполняют девочки

(Флэшка, № )

*В КОНЦЕ ТАНЦА НАСТЕНЬКА СОБИРАЕТ ЦВЕТЫ В КОРЗИНКУ*

**Настенька:** Спасибо, месяцы! Мне пора возвращаться!

**Д.М.:** Подожди, не торопись, надо вернуться в зиму (стучит посохом)

Ветры, бури, ураганы,  
 Дуйте, что есть мочи.  
 Вихри, вьюги и бураны,  
 Разыграйтесь к ночи!  
 В облаках трубите громко,  
 Вейтесь над землёю.  
 Пусть бежит в полях позёмках  
 Белою змеёю!

* Танец «Месяцев»

(Флэшка, № ), *МЕСЯЦЫ СЕЛИ НА МЕСТА,* *ВЫХОДЯТ ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ*

**Февраль:** Белой вьюгой вьётся шаль,  
 Весь в снегу пришёл февраль.  
**Январь**: В январе, в январе  
 Много снегу на дворе.  
**Декабрь**: В декабре, в декабре  
 Все деревья в серебре.

Веселится весь народ,

К нам приходит

**Вместе:** Новый год!

**Д.М.:** Зимушка-зима уж наступила. Ребята, а нравится ли вам зима?

**Все дети**: Да! (встают парами рядом со стульчиками и начинают двигаться парами, перестраиваясь постепенно вокруг елки.)

* Игра «Нравится ли вам зима?»

Нам морозы не беда, не страшны нам холода!

Ходим в шубах и ушанках, и катаемся на санках!

**Д.М.:**А как?

**Дети:** А вот так! (имитация движений – катание на санках)

**Д.М:** А еще?

**Дети**: А еще берём коньки и бежим на катки!

**Д.М.:** А как?

**Дети:** А вот так! («катание на коньках»)

Д.М.: А еще?

**Дети:** А еще на лыжи встанем и с горы кататься станем!

**Д.М.**: А как?

**Дети:** А вот так! («катание на лыжах»)

**Д.М.:** А потом?

**Дети:** А потом в снежки играем, очень метко попадаем! («играем в снежки»)

*РОДИТЕЛИ БРОСАЮТ В ДЕТЕЙ СНЕЖКИ, ДЕТИ В РОДИТЕЛЕЙ*

*Появляется Учитель и Принцесса.*  
**Учитель**: Ваше величество, посмотрите какая красивая ёлка, гости нарядные. Всё готово к встрече Нового года!  
**Принцесса:** Нет, не всё готово. Где мои подснежники?

*Входят Дед Мороз и Настенька с корзинкой.***Дед Мороз и Настенька**: Здравствуйте!  
**Принцесса:** Здравствуй, Дедушка Мороз! (Обращает внимание на цветы) Неужели это мне? Ах, чудеса!

(*Обращается к Учителю*.) Повелеваю! Срочно принести полную корзину золотых монет этой замечательной девочке.  
*Вносят корзину с монетами.***Настенька:** Спасибо, тебе, принцесса!  
**Д.М.:**  Новогодние мечты все сбываются,  
 А хорошие слова не забываются.  
 Новогодние огни загораются,  
 Возле ёлочки друзья собираются!

* Музыкальная игра «Ручками похлопали»

(Флэшка, № )

**Д.М.:** (*ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ НА РОДИТЕЛЕЙ)*:

Ой, да здесь гости сидят,

На меня они глядят!

Помню, вот такими (*ПОКАЗЫВАЕТ РУКОЙ НИЖЕ ПОЯСА)* были,

И ходили в детский сад!

К вам зимой я приходил,

И подарочки дарил!

Алёна, Лида, Катя, Наташа,

Оксана, Таня, ещё Наташа!

Подросли, большими стали,

А меня – то вы узнали?

Всё такой же я седой,

А в душе - то молодой!

Все сюда, ко мне идите,

Будем детство вспоминать!

*ДЕД МОРОЗ ПРЕДЛАГАЕТ РОДИТЕЛЯМ СТАТЬ ВАГОНАМИ ПАРОВОЗА*

* Игра с родителями «Дед Мороз – паровоз»

(Флэшка, № )

**Д.М.:**  У нарядной ёлочки пела детвора,

Но прощаться с вами мне пришла пора.

До свиданья, дети, весёлых вам потех!

До свиданья, мамы, папы!

С Новым годом всех! *ПЫТАЕТСЯ УЙТИ*

**Вед:** Дедушка Мороз, а ты что, вот так просто уйдёшь?

**Д.М.:** Я не просто ухожу, я вот как ухожу! *ИДЁТ, ПРИКАЛЫВАЯСЬ*

**Вед:** Ты очень красиво шагаешь, но речь не об этом.

Ждали целый год не зря мы подарков от тебя!

**Д.М.:** Ой, я старой, голова моя с дырой!

Вот же мой мешок!

*РАЗВЯЗЫВАЕТ МЕШОК, А ТАМ ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ.*

**Д.М.:** Что-то я перепутал! Сейчас поправим!

Эй, месяцы, идите, мою волшебную кастрюлю – варюлю привезите!

*ДЕТИ – ПОМОЩНИКИ ЗАВОЗЯТ САНИ,* НА КОТОРЫХ СТОИТ БОЛЬШАЯ КАСТРЮЛЯ

Поставьте вот сюда, на пол.

Соль, сахар, ведро воды,

Немного снега, мишуры.

Добавлю - ка, снежинку я,

Одну минуточку, друзья! /БЕРЁТ СНЕЖИНКУ С ЁЛОЧКИ

В кастрюле надо всё смешать,

Волшебные слова сказать:

«Снег, снег, снег! Лёд, лёд, лёд!

Чудеса под Новый год!

Снежинка, помоги!

Всё в подарки преврати!»

*ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА, РАЗДАЧА ПОДАРКОВ*